

KOULUN NIMI Pitkäjärven koulu

KOULUN TOIMINTASUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Koulu

Oppilaiden/opiskelijoiden osuus suunnittelussa

Lukuvuoden teemat ja laaja-alaiset opinnot suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa ikäkaudet huomioon ottaen.
Myös oppilaiden kanssa suunnitellut retket ja juhlat sisällytetään suunnitelmaan.
Järjestyssäännöt ja rikkomisseuraamukset käydään läpi koulu yhteisössä yhdessä elokuun aikana.
Oppilaskunnan hallitus suunnittelee osan lukuvuoden teemapäivistä ja osallistuu tarvittaessa myös projektien suunnitteluun.

Opettajakunta käsitellyt

Pvm 14.8.2019	§ 3
Pvm 6.9.2019	§ 3

Rehtori

Päiväys ja allekirjoitus

17.9.2019

Päivi Isotalo

Sivistysjohtaja hyväksynyt

Pvm 17.9.2019	§ 375/007
------------------	--------------

Päiväys ja allekirjoitus

18.9.2019

Minna Mäkelä-Rönnholm

Lautakunta vahvistanut

Pvm 24.9.2019	§ 78
------------------	---------

TAVOITTEET

A. KOULUN TOIMINTA-AJATUS JA ARVOT

Koulutyömme toiminta-ajatuksena ja tavoitteena on tarjota jokaiselle oppilaalle tasapuolista ja laadukasta perusopetusta yksilöllisyys huomioiden.

- perusturvallisuus
- itsetunto
- identiteetti
- sosiaaliset taidot

Opetuksessa painotamme kädentaitojen lisäksi luontoa ja ympäristöä. Koulumme ympäristö tarjoaa mahdollisuuden monipuolisesti tutustua seudun historiaan sekä luontoon ja kasvillisuuteen.

Koulumme tarjoaa myös turvalliset puitteet sosiaalisten taitojen kehittymiseen.

Koulun keskeisiksi arvoiksi ovat muodostuneet seuraavat;

- rehellisyys
- oikeudenmukaisuus
- kiusaamisen vastustaminen
- oman ja toisen työn arvostaminen
- hyvät tavat
- sosiaalisuus
- yhteisöllisyys
- toisten ihmisten huomioiminen ja kunnioittaminen

B KEHITTÄMISKOHEET KOULUSSA
BB KOULUTYÖN KEHITTÄMISEN SUUNNITELMA

Kehittämiskohteet lv 2019-2020

Hyvinvoiva lapsi (lapsilähtöinen oppiminen ja hyvinvointi)

Kehittämiskohteet lv 2020 - 2021

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Kehittämiskohteista on keskusteltu koulussa

- henkilöstön kanssa, pvm 14.8. ja 6.9.
- huoltajien kanssa, pvm tullaan keskustelemaan palaverissa myöhempanä ajankohtana
- oppilaiden kanssa, pvm 6.9.
- muut, pvm _____

Koulukohtaisen resurssin käytön kuvaus

Opetus tapahtuu pääosin yhdysluokissa. Tuntiopettajan käyttö sekä lukujärjestyksen porrastaminen mahdollistavat osan äidinkielen ja matematiikan jakotunneista sekä kielten tunnit vuosiluokittain.

Koulumme suunnittelutiimin muodostavat koulumme kaikki opettajat sekä koulunkäynninohjaaja. Suunnittelutyötä tehdään yhdessä opettajakokouksissa sekä erillisissä palaverissa mm. kiky ja yt-aikaa käyttäen. Suunnittelutyöhön kuuluvat koulun yhteisten tapahtumien suunnittelu sekä eri luokkien välisen yhteistyön suunnittelu.

Koulun yleisen suunnitteluresurssin käyttö (YT 3 h / vko, OVTES § 6)

Opettajien käyttämä yt-aika koulussamme on yhteistyötä kotien kanssa, opettajien kesken ja viranomaisten kanssa oppilasasioissa sekä koulun tarpeellista kehittämistyötä.

Lukuvuoden aikana tulee tehdä 114 yhteissuunnittelutuntia, jotka meillä jaksottuvat niin, että niiden määrä vaihtelee eri viikoilla.

Yt-ajan käyttö:

- opettajakokoukset
- suunnittelukokoukset eri projekteihin
- ohr-palaverit
- koulupäivän ulkopuoliset nivelpalaverit
- koulun ja päiväkodin yhteistyön suunnittelupalaverit
- valmistautuminen kokouksiin ja palavereihin
- vanhempainillat
- vanhempainvartit
- hojks-palaverit
- muu neuvonpito vanhempien kanssa
- tarvittaessa osallistuminen vanhempainyhdistyksen kokouksiin

(yt-aikaan eivät kuulu oppituntien suunnittelu eivätkä kokeiden korjaukset)

Pyrkimyksenämme jatkossa on, että yt-työn painopiste on kodin ja koulun välisessä yhteistyössä sekä oppilashuoltotoiminnassa.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet / teemaopinnot 2019-2020

KIELET JA KULTTUURI

Vko 15 (6.-9.4.) + Euroopan kielipäivä 26.9.

Oppiaineet: ai, en, ru, mu, ymp, ma

Tavoitteet: Tutustua eri kulttuureihin. Lisätä kielitietoisuutta. Opitaan arvostamaan kielten rikkauksia ja omaa kieltä. Oppilas tiedostaa olevansa osa globaalia maailmaa.

Toiminta: Interrail Euroopassa-teema (Viro, Ruotsi, Saksa, Espanja ja Ranska)
(ympäristöystävällisyys, matkustaminen, kustannukset)
Kielipäivä yli luokkarajojen.

Oppilaiden osallistaminen

Oppilaskunta koostuu kaikista koulumme oppilaista. Oppilaskunnan hallituksessa on yksi jäsen joka luokka-asteelta. Valinta tapahtuu äänestämällä.

Oppilaskunnan hallitus järjestää lukuvuoden aikana erilaisia tempauksia ja se kokoontuu noin kerran kuukaudessa.

Osa viides- ja kuudesluokkalaisista toimii koulutettuina välkkäreinä. Välkkärit järjestävät ohjattua välituntitoimintaa, johon osallistetaan kaikki oppilaat. Välkkärit pitävät myös välituntioskia, jossa on lainattavissa erilaisia välineitä välituntileikkeihin ja –peleihin. Tämä kaikki on osa Liikkuva koulu-hanketta. Lukuvuoden teemat ja laaja-alaiset opinnot suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa ikäkaudet huomioon ottaen.

Myös oppilaiden kanssa suunnitellut retket ja juhlat sisällytetään suunnitelmaan.

Järjestyssäännöt ja rikkomisseuraamukset käydään läpi kouluyhteisössä yhdessä elokuun aikana.

BC PERUSTELUT JA LÄHTÖTASO

Perustelut:

Oppimisen ja opettamisen ohella perusopetuksen tehtävänä on oppivelvollisuuden ensimmäisistä vuosista alkaen myös lasten terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen.
Kohde on myös osa Somero- strategiaa.

C KEHITTÄMISKOHTEIDEN TOTEUTTAMISSUUNNITELMA

Kehittämiskohde:

Hyvinvoiva oppilas

Tavoite/tavoitteet:

Pyrkimys lapsen terveen kasvun edistämiseen ja tukemiseen.
Pyrkimys eheään kokonaiskoulupäivään, joka edistää oppilaan hyvinvointia ja oppimista.

Tehtävät:	Toteutusaikataulu:	Toteuttamisen vastuuhenkilö(t):	Tarvittavat resurssit:
<ul style="list-style-type: none">- KivaKoulu-toiminta- Hyvän mielen tunnit- Liikkuva koulu-toiminta- Tapakasvatus- Läsnäoleva aikuinen arjen työssä- Yhteistyö tukipalveluiden ja sidosryhmien kanssa	2019-2020 (jatkuva prosessi)	Koulun aikuiset	Materiaalit: - Mielenterveys - Kivakoulu - Liikkuva koulu

Arvioinnin kriteerit:

having -> koulun olosuhteet mm. ympäristö
loving -> sosiaaliset suhteet esim. koulukiusaaminen, ryhmien toiminta
being -> mahdollisuus itsensä toteuttamiseen mm. itsetunnon kehittäminen
health -> terveydentila esim. sairaudet, psykosomaattiset oireet

Arvioinnin menetelmät ja tiedonhankintatavat:

Havainnointi ja palautekeskustelut sekä mahdollinen kysely

KOULUN TOIMINTA

1. Opetuksen yleinen järjestäminen

Oppimisympäristö:

Koulu toimii osittain kahdessa rakennuksessa. Itse koulurakennus käsittää kolme luokkatilaa, yhden kieltenopetuksen tilan, jossa toimii myös terveydenhoitajan vastaanotto, kirjaston, joka toimii myös tekstiilityön tilana sekä pienen henkilökuntatilan. Erillisessä rakennuksessa on ruokala sekä teknisen työn tila. Koulussamme ei ole sisäliikuntatiloja.

Opettajat:

Päivi Isotalo luokanopettaja/koulunjohtaja 5.-6.lk
Henna Hakamäki luokanopettaja 3.-4.lk
Laura Teräväinen luokanopettaja 1.-2.lk
Nelli Hirvensalo tuntiopettaja
Tuija Ilmonen-Tammi osa-aikainen erityisopettaja

Koulunkäynninohjaaja:

Marika Haapala

Muu henkilökunta:

Päivi Mannonen keittäjä
Maritta Nikander siistijä

Koulun oppilasmäärä syksy 2018

	Tyttyjä	Poikia	Yhteensä	Integroidut
1. luokka	4	5	9	
2. luokka	1	3	4	1
3. luokka	7	3	10	
4. luokka	1	4	5	1
5. luokka	6	7	13	2
6. luokka	3	2	5	
Yht.	22	24	46	4

Yhdysluokkaopetuksesta vastaavat kolme luokanopettajaa.

Erityisopettaja käy koululla torstaisin 4 h.

Tuntiopettajan käyttö sekä lukujärjestyksen porrastaminen mahdollistavat osan äidinkielen ja matematiikan jakotunneista sekä kielten tunnit vuosiluokittain.

Reaaliaineet luetaan vuorokurssiperiaatteella.

Liikunta-, kuvataide- ja musiikkitunnit pidetään jokaisella yhdysluokalla omana ryhmänään.

Käsityöryhmien kokoonpano vaihtelee projekteista riippuen. Ryhmillä on puolet lukuvuodesta teknistä työtä ja puolet tekstiilityötä. Vaihto tapahtuu syyslukukauden jälkeen.

Koulun työ- ja loma-ajat:

Syyslukukausi 8.8.2019- 20.12.2019 yht. 91 työpäivää
Kevätlukukausi 7.1.2020- 30.5.2020 yht. 96 työpäivää

Lomat: Syysloma 14.10.-18.10.2019
Talviloma 17.2.- 21.2.2020
Pääsiäisloma 10.4.2020 -13.4.2020

Vapaapäivät:
Itsenäisyyspäivä 6.12.2019
Vappu 1.5.2020
Helatorstai 21.5.2020

Opetus:

Opetusta järjestetään koulussa 8.45 -14.30 välisenä aikana.

1.-2.luokalla oppitunteja on viikossa 20, 3.luokalla 23, 4.luokalla 24, 5.luokalla 25 ja 6.luokalla 26. Kunkin oppilaan työaika näkyy hänen lukujärjestyksestään.

Aikataulu oppituntien osalta:

ma-pe	8.45-9.30
	9.45-10.30
	10.45-11.30
	11.30-12.00 ruoka + välitunti
	12.00-12.45
	13.00-13.45
	13.45-14.30 3.-4.lk tiistai ja 5.-6 lk keskiviikko

Välituntivalvonnoista vastaavat opettajat ja koulunkäynninohjaaja valvontalistojen mukaan.

Jos välitunti ei ole yhteisen valvonnan aikana, huolehtii opettaja valvonnasta itse.

Erityisopetus:

Erityisopetuksella tuetaan lapsen koulunkäyntiä sekä lapsen koko persoonallisuuden kehitystä opetuksellisin ja kasvatuksellisin keinoin. Lähtökohtana ovat oppilaan vahvuudet sekä lapsen yksilölliset oppimis- ja kehitystarpeet. Opetusta annetaan joko yksilöllisesti tai pienryhmässä. Erityisopetustunteja on koulussamme 4, joita käytetään pääsääntöisesti matematiikkaan ja äidinkielen.

Tukiopetus: Tukiopetustunteja on koulullamme yhteensä 1 /vko. Tukiopetusta antavat luokanopettajat erikseen sovittavina ajankohtina.

Oppilasarviointi:

Oppilasarviointi kohdistuu oppilaan oppimiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen. Sen pitää olla osana päivittäistä opetusta ja työskentelyä: itsearviointia, vertaisarviointia sekä oppitunneilla tapahtuvaa opettajan välitöntä palautetta. Itsearviointitaitoja kehitetään auttamalla oppilaita tunnistamaan onnistumisiaan ja vahvuuksiaan koulutyössä sekä tulemaan tietoisiksi työlle soveltavista tavoitteista.

Kirjallinen todistusarviointi annetaan kaksi kertaa lukuvuodessa: väliarviointi jouluna ja lukuvuosiarviointi keväällä. Luokilla 1.-4. arviointi on sanallista ja 5.-6. luokilla arviointi on numeerista. Lisäksi arviointikeskusteluja käydään kolmikantakeskustelun muodossa loka-marraskuussa 1.-luokalla sekä 3.-5.-luokilla. 2.ja 6.-luokkalaisten kolmikantakeskustelut käydään tammi-helmikuussa. Lisäksi keväällä käydään erillinen nivelpalaveri kuudesluokkalaisten siirtymisestä yläkouluun ja tulevien ekaluokkalaisten siirtymisestä kouluun.

Järjestyssäännöt:

Järjestyssäännöt on laadittu yhdessä oppilaiden kanssa syksyllä 2016 ja niiden noudattamista valvovat koulun aikuiset. Järjestyssääntöjen rikkomisesta seuraavat rangaistukset on sovittu yhdessä oppilaiden kanssa syksyllä 2019. Säännöt tullaan käymään läpi myös vanhempien kanssa.

Päivänavaukset pidetään aamuisin luokissa. Noin kerran kuukaudessa kouluilla pidetään seurakunnan edustajan päivänavaus tai muu koulun yhteinen päivänavaus.

Kuljetukset:

Kuljetusoppilaiden koulukyydit on järjestetty linja-autolla tai taksilla. Kuljetusten lähtöä valvovat opettajat tai koulunkäynninohjaaja valvontalistan mukaan. Mahdollisen odotustunnin oppilaat viettävät koulun tiloissa valvonnan alaisina.

Iltapäiväkerho:

Iltapäiväkerho toimii koulun tiloissa 13-16 välisenä aikana.

Kodin ja koulun yhteistyö:

Kodin ja koulun välistä yhteistyötä hoidetaan vanhempainiltojen ja kolmikantakeskustelujen merkeissä. Lisäksi koulun toiminnasta tiedotetaan Wilmassa, jossa on luettavissa myös koulun lukujärjestykset. Lisäksi oppilaiden asioista keskustellaan puhelimitse tai muutoin tapaamalla vanhempia koulupäivän päätteeksi.

Vanhempainryhmä:

Koulussa toimii myös aktiivinen vanhempainryhmä, joka järjestää erilaisia rahankeruuprojekteja. Saaduilla varoilla rahoitetaan kouluretkiä.

Oppilashuoltoryhmä:

Yksilöllisestä oppilashuollosta vastaa tarvittaessa kokoontuva asiantuntijaryhmä. Ryhmän kutsuu koolle henkilö, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu esim. luokanopettaja. Monialaiseen asiantuntijaryhmään kuuluvat luokanopettajan ja koulunjohtajan lisäksi tarvittaessa kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja ja muut mahdolliset tukihenkilöt. Asiantuntijaryhmän kokoonpano määräytyy tapauskohtaisesti.

Opettajapalaverit:

Opettajat kokoontuvat palaveriin noin joka toinen keskiviikko klo 8.00.

Teemapäivät:

Koululla pyritään pitämään myös yhteisiä teemapäiviä valinnaispäivän merkeissä, esim. liikuntapäivät, luontopäivät, työpajapäivät yms. Teemapäivillä opiskellaan yli luokkarajojen.

Kummitoiminta:

Kuudesluokkalaisten toimivat kakkosluokkalaisten kummeina ja viidesluokkalaisten ykkösluokkalaisten kummeina. Kummit auttavat käytännön asioissa koulupäivän aikana. Kummit järjestävät myös yhteisiä projekteja sekä toimivat mahdollisuuksien mukaan oppitunnilla apuopettajina.

Kielen varhentaminen:

1.- luokalla aloitetaan varhennetun A1-kielen opiskelu ops-uudistuksen mukaisesti. Kieli on englanti. Opetusta on 1h/vko syksystä alkaen. Opetus on toiminnallista ja pyrkii rohkaisemaan vieraan kielen puhumiseen.

Myös 3.-4. luokalla luokanopettaja toteuttaa kielisuihkutusta oppituntien lomassa.

Muuta:**VESOT:**

Veso-päiviä on yhteensä kolme. Ensimmäinen niistä pidettiin syksyllä koulutyön suunnittelun merkeissä ennen varsinaisen koulutyön alkua 7.8.2019. Aamupäivän käytimme koulutyön suunnitteluun ja iltapäivän luokkakohtaisten toimintojen suunnitteluun. ½-veso 22.8. aiheena kielen varhentaminen (Kikatus), paikkana Kiiruun koulu, vaihtoehtona Educa-messut tammikuussa. Toinen vesopuolikas tullaan pitämään yhdessä Oinasjärven koulun opettajien kanssa keväällä. Toinen kokopäiväinen veso pidetään marraskuussa, lauantaina, aiheena arviointi.

Valinnaisaineet:

Opetussuunnitelman mukaisesti neljäsluokkalaisilla on lukujärjestyksessä valinnaisainetunti. Vuorokurssiperiaatteen mukaisesti valinnaisainetunti on kuluvana lukuvuonna yhteinen 3.-4.-luokkalaisille. Syksyllä keskitytään digitaitoihin (mm. Näppistaituri), lisäksi keväällä mukaan otetaan ilmaisutaito sekä yhdessä oppilaiden kanssa sovittavia aineita.

Pikkuyrittäjät:

3.-4. luokka osallistuu joka toinen vuosi Pikkuyrittäjät-ohjelmaan. Projekti alkaa syksyllä ja huipentuu myyntitempaukseen. Tämä lukuvuosi on välivuosi.

Yrityskylä:

Kuudesluokka osallistuu yrittäjyysteeman mukaisesti Yrityskylään.

Koulussamme käytetään seuraavia sähköisiä ymv. opetusohjelmia

Koulussamme sähköisiä opetusmateriaaleja ovat mm Ekapeli ja Opinaika. Lisäksi käytössä on Bingel, 10Monkeys sekä Näppistaituri, Otavan opepalvelu sekä Sanomapro ja sähköinen oppimisympäristö G Suite.

2. Kurssitarjonta erillisellä liitteellä (lukio)

3. Koulun järjestämät uskonnolliset tilaisuudet

Someron alakoulujen yhteiset jumalanpalvelukset ovat Someron kirkossa jouluna, pääsiäisenä ja keväällä koulun päättyessä.

Seurakunnan pitämiä päivänavauksia on koulullamme 3-4 lukuvuoden aikana.

Lähetystyöntekijöitä vierailee koululla satunnaisesti.

Tutustumiskäyntejä kirkkoon ja seurakuntakeskukseen ym tehdään uskonnon aihepiireihin liittyen.

4. Koulun ulkopuolinen toiminta

Tutustumiskäyntejä lähiseudun maatiloille, yrityskylävierailu, kirjastovierailut, suoretket, metsäretket, pyöräretket lähiseudulla, Heureka-retki, kirkkokäynnit, kevätretket, uimahalli- ja monitoimihalli-käynnit, jäähallikäynnit, joulujuhla kirkossa, urheilutapahtumat, vanhempainillat, kolmikantakeskustelut, museopäivä, Turun linna opintoretki.

5. Yhteistyö muiden oppilaitosten / Somero-opiston / nuorisotoimen / järjestöjen / yhdistysten kanssa

Yhteistyötä muihin oppilaitoksiin on mm yläkoulun kanssa. Kuudesluokkalaiset kutsutaan vierailulle yläkouluun, jossa kuraattori ja tukioppilaat kertovat opiskelusta yläkoulussa sekä kierrättävät tulevia seiskoja yläkoulun tiloissa.

Nivelkeskustelut tulevista seitsemäsluokkalaisista käydään keväällä yhdessä yläkoulun edustajien kanssa.

TET-opiskelijoita on koulussamme vuosittain työhön tutustumisjaksolla. Lisäksi satunnaisia opiskelijoita muistakin oppilaitoksista vierailee silloin tällöin koulussamme omien harjoitteluiden merkeissä (mm terveydenhuoltoala).

Yhteistyötä tehdään myös esiopetuksen kanssa yhteistoiminnan suunnittelun, toteutuksen ja nivelkeskustelujen merkeissä.

Liikunta ry:n kanssa jaetaan yhteisiä liikuntatiloja ja Liikunta ry järjestää koulumme uinnin opetuksen.

Tavoitteena olisi saada myös nuorisotoimen edustajia koulullemme pitämään esim kuvataideteunteja mm jouluaskartelua

Eri teemoihin liittyen pyrimme saamaan koulullemme myös ulkopuolisia vierailijoita.

4H-yhdistyksen kanssa toteutetaan Pikkuyrittäjät-projekti (joka toinen lukuvuosi). Tarvittaessa toimitaan yhteistyössä myös paikallisten yrittäjien kanssa. Somero-opisto pyrkii myös järjestämään lapsille eri aktiviteetteja.

7. Kerhotoiminta

Liikuntakerho:

Liikkuva-koulu-teeman mukaisesti koululla toimii liikuntakerho.

Vetäjinä Laura Teräväinen ja Nelli Hirvensalo.

Lisäksi tullaan pitämään kausiluonteisesti erilaisia taito- ja taideainekerhoja luokanopettajien vetäminä.

8. Kodin ja koulun yhteistyö/yhteistyö muiden tahojen kanssa

Koulussamme toimii aktiivinen vanhempainryhmä, joka vuosittain järjestää erilaisia rahankeruutapahtumia. Kerätyin varoin avustetaan koulun retkitoimintaa.

Yhteistyöhön kuuluvat myös vanhempainillat, luokkakohtaiset vanhempainillat sekä kolmikantakeskustelut.

Vanhempien kanssa suunnitellaan myös mahdollisia leirikouluprojekteja. Lisäksi vanhempainyhdistys järjestää vuosittain oppilaille vapaa-ajan toimintaa esimerkiksi keilahallilla.

Koulullamme on käytössä Wilma-tiedotusjärjestelmä. Sen avulla hoituu kodin ja koulun välinen tiedottaminen sujuvasti. Lisäksi oppilaiden asioista keskustellaan puhelimitse tai muutoin tapaamalla vanhempia koulupäivän päätteeksi.

Koulu toimii yhteistyössä myös seurakunnan kanssa. Kinkerit, kuukausittaiset päivänavaukset ja pyhäkoulu tuovat seurakunnan edustajan koululle tarvittaessa. Seurakunta järjestää myös vierailuja kirkkoon ja seurakuntakeskukseen.

Yhteistyötä tehdään myös lähellä olevan esikoulun ja päiväkodin kanssa järjestämällä yhteisiä retkiä ja juhlia.

Kirjastoauto käy koululla kerran viikossa keskiviikkoisin, kirjastovierailuja tehdään myös vuosittain.

Keskustan liikuntapaikat ovat myös tarvittaessa käytössä liikuntatarpeisiin.

9. Oppilashuollon järjestäminen

Oppilashuolto on kaikkien koulu yhteisössä työskentelevien yhteinen asia.

Yhteisöllisessä oppilashuoltotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään koulu yhteisön oppilaan- ja oppilasryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan koulu ympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä, tavoitteena oppilaan hyvän oppiminen, hyvä fyysisen ja psyykkisen terveyden edistäminen ja ylläpitäminen sekä niiden edellytyksiä lisäävä toiminta.

Oppilashuoltoon sisältyvät perusopetuslain mukainen oppilashuolto sekä oppilashuollon palvelut, joita ovat kouluterveydenhuolto, koulupsykologin ja koulukuraattorin palvelut.

Oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa tarvittavalla kokoonpanolla. Ryhmään kuuluvat koulupsykologi Kimmo Virtanen (044-7791 259), koulukuraattori Sari Ojuva (044-7791 452), kouluterveydenhoitaja Niina Vesala (044-7791 626), koulunjohtaja Päivi Isotalo sekä tarvittaessa opettajat Laura Teräväinen, Henna Hakamäki, Nelli Hirvensalo sekä Tuija Ilmonen-Tammi.

Tarvittaessa mukaan kutsutaan myös koululääkäri sekä sosiaalityöntekijä. Vanhemmat voivat halutessaan osallistua lastansa koskevien asioiden käsittelyyn.

Oppilashuoltotyöryhmä on oppilashuollon koulukohtainen ohjausryhmä, joka pyrkii ennaltaehkäisemään ja korjaamaan huolta herättäneitä asioita.

Lukuvuoden tavoitteet:

- edistetään koulu yhteisön terveyttä, hyvinvointia, turvallisuutta ja sosiaalista vastuullisuutta
- tuetaan oppilaita koulunkäynnissä sekä fyysisessä, psyykkisessä ja sosiaalisessa kasvamisessa
- pidetään yllä hyvää yhteistyötä kotien ja koulun välillä
- pyritään etsimään ja löytämään hyviä toimintatapoja erityisopetuksen tarkoituksenmukaiseen järjestämiseen

Erityisopetus

Erityisopetuksella tuetaan lapsen koulunkäyntiä sekä lapsen koko persoonallisuuden kehitystä opetuksellisin ja kasvatuksellisin keinoin. Lähtökohtana ovat oppilaan vahvuudet sekä lapsen yksilölliset oppimis- ja kehitystarpeet. Opetusta annetaan joko yksilöllisesti tai pienryhmässä. Erityisopetustunteja on koulussamme 4, joita käytetään pääsääntöisesti matematiikkaan ja äidinkielen. Opetuksesta vastaa Tuija Ilmonen-Tammi. Hänet tavoittaa koululta torstaisin.

Hammashuolto toimii kutsuperiaatteella. Oppilaita kutsutaan säännöllisesti hammashoitolaan hammaslääkärin tai suuhygienistin vastaanotoille.

Kouluterveydenhoitaja käy koululla joka toinen perjantai. Lääkärintarkastukset tehdään ykkösluokkalaisille ja viidesluokkalaisille.

Tarvittaessa osallistutaan palavereihin Salossa lasten- ja nuorten psykiatrisella poliklinikalla, Halikon sairaalassa sekä TYKS:ssä.

10. Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta (perusopetus/alakoulut)

Tavoitteet:

- tukea kodin ja koulun kasvatustyötä
- lisätä lasten osallisuutta
- kehittää sosiaalisia taitoja ja kasvattaa yhteisöllisyyteen
- antaa onnistumisen ja osaamisen kokemuksia
- kehittää luovaa toimintaa, ajattelua ja omatoimisuutta

a) Toiminnan laajuus ja toiminta-aika

Toiminnassa on mukana 1. ja 2. vuosiluokan oppilaita. Ilmoittautuneita on neljä + eskarit viisi. Toimintaa järjestetään arkipäivisin klo 13.00-16.00 välisenä aikana.

b) Toimintaan hakeminen ja valintaperusteet

Ap/ip- toiminnan paikat ilmoitetaan haettaviksi lehdessä. Hakeminen tapahtuu kaupungissa käytössä olevalla yhteisellä hakulomakkeella. Kaikki halukkaat pääsivät toimintaan mukaan. Toiminta on maksullista.

c) Toimintaympäristö

Kerho toimii koulun tiloissa. Ohjaajana toimii Marika Haapala.

e) Yhteistyö kotien kanssa

Kerhotoiminnan perustavoitteena on kodin kasvatustyön tukeminen. Tämä edellyttää avointa ja luottamuksellista vuorovaikutusta kodin kanssa. Kerhon vetäjä tapaakin lasten vanhempia ajoittain ja kuulumisia vaihdetaan. Wilma toimii tiedotusvälineenä myös kerhon asioissa puolin ja toisin.

f) Yhteistyö eri hallintokuntien kanssa

Yhteistyötä pyritään järjestämään lukuvuoden aikana päiväkotilaisten kanssa.

Toiminnan keskeiset sisällöt:

Keskeisissä sisällöissä on kiinnitetty erityisesti huomiota liikuntaan, luovaan toimintaan ja myönteisiin elämyksiin.

KivaKoulu-toimintaa toteutetaan myös kerhossa. Lukuvuoden painotusalueena on liikunta ja kädentaidot. Toiminta on selkeää ja monipuolista. Kerho tarjoaa sosiaalista vuorovaikutusta, esteettisiä kokemuksia, vireyttä edistävää liikkumista ja ulkoilua sekä mahdollisuuden myös omaan toimintaan, rentoutumiseen ja lepoon.

Koulu ja kerho toimivat yhteistyössä. Suunniteltaessa kerhon päiväohjelmaa, otetaan huomioon koulussa käytävät aiheet. Näitä aiheita käytetään mahdollisuuksien mukaan kerhon toiminnassa.

Toiminnan koordinointi:

Toiminnan koordinoinnista vastaa koulunjohtaja. Suunnittelupalavereja pidetään tarvittaessa vetäjän kanssa. Toimintasuunnitelmaksi on laadittu lukuvuosisuunnitelma.

Arviointi:

Toiminnan toteutumista ohjaaja seuraa päivittäin kirjaamalla kommentit päivän toteutumisesta. Vanhempien kanssa käydään suullista palautekeskustelua tarvittaessa.

Lukuvuosisuunnitelma:

Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
-liikunta	- liikunta	- askartelu	- liikunta	- liikunta
-lautapelit	- kuvataide	- musiikki	-käsityö	- vaihtuva tema

Koulun tapahtumakalenteri

SYYSLUKUKAUSI:

- urheilukenttäkäynnit
- yu-tapahtumat
- suunnistuspä
- kirjastovierailut
- retkiä lähimaastoon
- uinnit uimahallissa
- jäähallikäynnit
- monitoimihallikäynnit
- suoretki
- adventtikirkko
- yhteinen ulkoilupä

KEVÄTLUKUKAUSI

- hiihtopä
- hiihtotapahtumat
- luistelupä
- uinnit
- monitoimihallikäynnit
- jäähallikäynnit
- pääsiäiskirkko
- pääsiäisvaellus
- yrityskylä
- kevätretket
- leirikoulu
- museopäivä
- kirjastovierailut
- pyöräretket

Päivät tarkentuvat lukuvuoden edetessä.