

1. Kansilehti

KOULU Pitkäjärven koulu

KOULUN TOIMINTAKERTOMUKSEN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Koulu

Oppilaiden/opiskelijoiden osuus suunnittelussa

Retkien ja juhlien suunnittelua, oppituntien sisältöjen suunnittelua taito- ja taideaineissa. Toteutettujen projektien arviointia sekä oman onnistumisen arviointia koulutyössä.

Opettajakunta käsitellyt

Pvm	§
29.5.2019	2
Pvm	§
31.5.2019	3

Rehtori

Päiväys ja allekirjoitus

Pitkäjärvellä 31.5.2019

Päivi Isotalo

Sivistysjohtaja hyväksynyt

Pvm	§
28.8.2019	365/007

Päiväys ja allekirjoitus

Minna Mäkelä-Rönholm

Lautakunta vahvistanut

Pvm	§
24.9.2019	75

2. Kehittämiskohteiden toteutuminen

- Toteutui suunnitelman mukaisesti
 Toteutui osin / seuraavin muutoksin:

Mahdolliset jatkoehdotukset:

TVT:n osalta olisi tärkeää, että tutoropettaja kävisi säännöllisesti myös meidän koulussamme ja että tutoropettajan tehtäväkuva olisi selkeä.

Myös koulumme laitekanta alkaa olla melko vanhaa opettajien ja hallinnon koneiden osalta.

Liikkuva koulu –hankkeen toteutuminen:

Liikkuva koulu -hanketta organisoivat koulun johtaja. Tavoitteena koulupäivän liikunnallistamisessa oli pyrkimys saada ne vähitenkin liikkuvat osallistumaan aktiivisesti välituntitoimintaan. Koulutetut Väykkärit (kahdeksan 5.-6. luokan oppilasta) toteuttivat yhden ohjatun välituntiliikunnan päivässä. Kummit opastivat myös omia kummioppilaitaan leikkimään ja pelaamaan uusia pelejä kummitunneilla. Väykkärit pitivät edelleen päivittäin välituntioskia, josta sai lainata eri liikuntavälineitä käyttöön koulupäivän ajaksi.

Liikuntavälineitä saimme lisää Liikkuva koulu-hankerahalla.

Opettajilla oli oma liikunnallinen ½-veso, joka oli todella mukava.

Pidimme myös koko koulun yhteisiä liikuntapäiviä. Osallistuimme myös valtakunnallisiin teemapäiviin mm. pyöräilypäivään.

3.-6. luokilla oli lisäksi erilaisia liikuntahaasteita mm. lihaskuntohaaste, askelhaaste, hiihtohaaste. Nämä olivat oppilaiden mielestä tosi hauskoja ja innostavia ja näin saatiin ennen kaikkea niille oppilaille lisää vapaa-ajan liikuntaa, jotka eivät varsinaisesti harrasta mitään.

Lisäksi koululla toimivat opettajien pitämät liikuntakerhot 1.-3. luokkalaisille sekä 4.-6 luokkalaisille. Myös Someron Liikunta ry:stä kävi ohjaaja pitämässä liikuntakerhoa koulumme oppilaille.

3. Koulun toiminta

Kouluvuosi eteni pääsääntöisesti toimintasuunnitelman mukaisesti. Paljon tapahtumia toteutettiin ja käytännön koulutyö eteni suunnitellusti.

Kolmen luokanopettajan rinnalla työskenteli koulunkäynninohjaaja sekä yksi henkilökohtainen ohjaaja. Lisäksi kahtena päivänä viikossa koulussamme työskenteli tuntiopettaja, joka oli yhteinen Kirkonmäen koulun kanssa.

Opettajainkokouksia emme kevätlukukaudella pitäneet enää joka perjantai vaan kokoonnuimme tarvittaessa, koska monesti pystyimme hoitamaan asioita aamuisin ennen koulun alkua, välitunneilla sekä koulupäivän päätyttyä.

Ilmiöviikko, monialainen oppimiskokonaisuus

Vesi

Koko koulun yhteistä projektiviikkoa vietimme toukokuun viikolla 21. Tavoitteena oli monipuolisesti tutkia vettä ja veden kasvillisuutta sekä eläimistöä. Lisäksi tavoitteenamme oli saada oppilaat ymmärtämään veden tärkeys elämän ylläpitäjänä ja lisäksi oppia vastuulliseksi veden käyttäjäksi.

Asioita opiskeltiin vedenpaisumuksesta valtameriin.

Viikko huipentui leiri-/yökouluun Siikjärven leirikeskuksessa, jossa hyödynnettiin opittua sekä suunnistettiin, soudeltiin, uitiin ja keskusteltiin opitusta.

Erityisopetus

Erityisopettaja kävi koulullamme maanantaisin, viisi erityisopetustuntia käytettiin pääsääntöisesti matematiikkaan ja äidinkieleen.

Tukiopetus

Tukiopetusresurssia oli koulullamme 3h/vko. Jokaiselle luokalle yksi/vko. Tukiopetusta annettiin matematiikassa, äidinkiessä, englannin kielessä sekä ruotsin kielessä.

Iltapäiväkerho

Iltapäiväkerho toimi koulun tiloissa arkipäivisin klo 13-16. Mukana toiminnassa oli viisi lasta. Toiminnan koordinoinnista vastasi koulunjohtaja. Kerhoa veti koulunkäynninohjaaja Marika Haapala. Kerhossa toimittiin pitkälti lukuvuosisuunnitelman mukaan, siten että päiväkohtaisesti suunnitelmaa muutettiin paikalla olleiden kerholaisten määrän mukaan.

Vanhempainryhmä

Vanhempainryhmä järjesti erilaisia varainkeruuprojekteja, jolla kustannettiin mm. koulumme kevätretket. 1.-4.luokkien retki suuntautui Turkuun, 5.-6. luokan retki puolestaan Helsinkiin Sealifeen sekä Linnanmäelle.

Oppilashuoltoryhmä

Oppilashuoltoryhmä kokoontui aloituspalaveriin elokuussa. Muutoin ryhmä kokoontui noin joka toinen kuukausi.

Terveystoiminta Niina Vesala oli koulullamme joka toinen viikko keskiviikkoisin.

Kummitoiminta

Kummitoiminta 5.-6. luokkalaisten ja 1.-2. luokkalaisten välillä toimi hyvin. Kummit järjestivät muutaman kerran lukuvuoden aikana kummioppilailleen kummitunnin, jossa ohjelmassa oli mm. liikuntaa. Lisäksi kummeilla oli yhteistä toimintaa kummioppilaidensa kanssa välituntisin sekä yhteisillä teemapäivillä.

Oppilaskunta

Oppilaskunnan hallitus kokoontui aloituspalaveriin elokuussa. Hallituksessa oli yksi jäsen jokaiselta luokka-asteelta. Oppilaskunnan toiminnasta vastasi koulun johtaja ja hallituksen kokoukset veti koulunkäynninohjaaja. Hallitus järjesti muutaman kerran lukuvuoden aikana koulun yhteisiä tempauksia.

Kielisuihutus

Kielisuihutus oli kaupungin hanke, joka liittyy syksyllä 2019 alkavaan kielen varhentamiseen 1. luokkalaisilla. Englannin opettaja Marketta Säde piti koulussamme kielisuihutusta lukuvuoden aikana 3 x 2h. Myös 3.-4. luokalla toteutettiin kielisuihutusta oppituntien lomassa.

Pikkuyrittäjät

3.-4. luokka osallistui Pikkuyrittäjät-ohjelmaan. Oppitunnit järjestettiin syksyllä 2018. Vetäjänä projektissa toimi Sari Tuomarmäki 4H-yhdistyksestä. Myyntitapahtuma pidettiin koululla marraskuun 24. päivä. Huhtikuussa 2019 luokka vieraili Fazerin vierailukeskuksessa.

Yrityskylä

Kuudesluokka puolestaan osallistui yrittäjysteeman mukaisesti Yrityskylä-päivään.